

Tuyển sinh 2020: Sẽ không có tình trạng thí sinh đổ dồn vào các thành phố lớn

Viết bởi Ban Biên Tập

Thứ sáu, 24 Tháng 4 2020 18:09 -

Thông tin về công tác tuyển sinh năm 2020 trong bài công phan án t ch c k thi t t nghi p THPT và đ c Th t ng Chính ph thông qua, Th tr ng B GDĐT Nguyễn Văn Phúc kh ng đ nh, s không có tình tr ng thí sinh đổ d n v các thành ph l n đ thi; B GDĐT cũng s tiếp t c h tr công tác tuyển sinh trong các khâu t ch c đăng ký xét tuyển và l c o nh năm 2019.



Thư trưởng Bộ GDĐT Nguyễn Văn Phúc

Bộ GDĐT tiếp tục hỗ trợ học sinh

Thưa Thư trưởng, vì các Trường Chính phủ thông qua phương án tổ chức thi tốt nghiệp THPT năm 2020 sẽ tác động lớn tới công tác tuyển sinh ĐH. Bộ Giáo dục và Đào tạo sẽ có phương án gì để hỗ trợ, tạo điều kiện cho các trường ĐH và thí sinh đi thi?

Như chúng ta đã biết, Trường Chính phủ đã thông qua phương án tổ chức kỳ thi tốt nghiệp THPT 2020 với mục tiêu chính là lấy quy chế xét, công nhận tốt nghiệp THPT để mở rộng mặt bằng chung của các trường có tính tới điều kiện như học sinh của địa phương. Kỳ thi được tổ chức theo nguyên tắc đảm bảo an toàn, nghiêm túc, chặt chẽ, đồng thời giảm áp lực, chi phí nói chung đối với học sinh và xã hội.

Kể từ cuối kỳ thi cũng sẽ được các trường ĐH, CĐ xem xét sẽ đồng hợp lý trong tuyển sinh theo tinh thần tổ chức tuyển sinh. Điều này đúng với tinh thần của Luật Giáo dục sửa đổi (2019) và Luật Giáo dục đối ngoại sửa đổi (2018), phù hợp với lộ trình đổi mới giáo dục đối ngoại (GDĐH), đẩy mạnh tổ chức đối ngoại trong thời gian qua, trong đó các trường đối ngoại tổ chức trong công tác tuyển sinh của mình. Tuy vậy, nhưng thay đổi của kỳ thi THPT cũng làm cho công tác tuyển sinh sẽ phải có điều chỉnh phù hợp.

Sau khi phân tích các thuận lợi, khó khăn phát sinh, trên cơ sở đề nghị của các cơ sở giáo dục đối ngoại, với quan điểm công bằng tới đa dạng mở rộng công tác tuyển sinh đi đến ra thuận lợi, công bằng, khách quan, trung thực, nhất là quy định của thí sinh, Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đã kiến nghị tiếp tục hỗ trợ các cơ sở giáo dục đối ngoại và thí sinh trong công tác tuyển sinh trong khâu tổ chức đăng ký xét tuyển (ĐKXT), theo lộ trình năm 2019. Với sự hỗ trợ này, thí sinh không phải tốn thời gian, công sức, kinh phí đi lại, nộp học phí tuyển sinh nhiều nơi, rồi lại đi rút học phí nếu không đúng nguyện vọng... nên rút thuận lợi cho thí sinh đăng ký ngành/trường mình mong muốn.

Vì các trường tổ chức sẽ giúp các trường có khả năng tuyển mới sẽ thông qua tiêu hợp lý ngay từ đầu tuyển sinh để mở rộng hoặc đào tạo chung của nhà trường. Quy trình này đã thực hiện tốt trong những năm qua. Ngoài ra, do có sự thay đổi của kỳ thi THPT năm nay, mặt sẽ có sự giáo dục đối ngoại, nhất là các trường tiếp nhận, có thể sẽ tổ chức thi riêng để tuyển sinh cho

trình mình học theo nhóm trình. Bộ GDĐT sẽ có giải pháp hỗ trợ việc thi, ĐKXT, học ở theo nhóm trình. Hiện tại, Bộ GDĐT đang hoàn thiện Quy chế tuyển sinh năm nay và sẽ ban hành sớm nhất trong những ngày tới.

Kết quả thi THPT không phải là phương thức duy nhất để tuyển sinh đại học

Với việc tiếp tục hỗ trợ học ở, Bộ đã bắt đầu giảm gánh nặng ruột rốn cho các cấp GDĐH, học sinh tại địa phương bắt đầu không đáng có cho thí sinh và xã hội. Tuy nhiên, việc không còn kỳ thi viết để thi phân hóa cao phần việc cho công tác xét tuyển ĐH sẽ gây khó cho các trường địa phương khi kết quả thi THPT để xét tuyển, cũng như những trường địa phương sẽ sàng lọc cho việc tiếp tục xét tuyển riêng?

Theo tinh thần tiếp tục tuyển sinh đã quy định trong Luật GDĐH (năm 2012 và sửa đổi, bổ sung năm 2018), trong những năm qua, các cấp GDĐH đã đẩy mạnh tiếp tục tuyển sinh bằng nhiều phương thức khác nhau. Theo thống kê của Bộ GDĐT, trong 3 năm gần đây, kết quả tuyển sinh của toàn hệ thống có xu hướng giảm dần từ trình độ trúng tuyển từ số điểm kết quả kỳ thi THPT, tăng dần từ trình độ trúng tuyển từ học bạ và các phương thức khác.

Cụ thể, số thí sinh trúng tuyển thông qua số điểm kết quả thi THPT quốc gia năm 2017 chiếm 81,5%; năm 2018 chiếm 73,6%; năm 2019 là 62,4% trong tổng số thí sinh trúng tuyển. Trong đó, số thí sinh trúng tuyển bằng xét kết quả học bạ năm 2018 chiếm 18%, năm 2019 chiếm gần 30%. Còn lại là các phương thức khác (thi đánh giá năng lực, thi năng khiếu, văn hóa, số điểm học bạ quốc tế...) khoảng 10%. Con số này cho thấy kết quả tuyển sinh đại học ngày càng có xu hướng giảm dần số phần trăm vào số điểm kết quả thi THPT, từ đó tuyển sinh từ các phương thức khác ngày càng tăng lên.

Xu hướng thay đổi này cũng thể hiện rõ trong các đề án tuyển sinh riêng của các trường đại học khi ngày càng nhiều cấp GDĐH số điểm kết quả học bạ nhiều phương thức tuyển sinh, trong đó: phương án tiếp tục thi riêng cũng đã được một số trường tiếp cận trên xác định và chuyển biến tích cực năm trước. Điều này cũng đúng với tinh thần tiếp tục của Luật Giáo dục đại học, phù hợp với lộ trình đổi mới GDĐH, đẩy mạnh tiếp tục đổi mới học trong thời gian qua.

Quá trình này cũng phù hợp với xu thế tuyển sinh đại học trên thế giới, trong đó việc tuyển sinh bằng các tiếp tục nhiều kết quả trong năm, số điểm kết quả học bạ nhiều phương thức xét tuyển, số điểm kết quả

quy hoạch THPT (điểm GPA), điểm thi tốt nghiệp THPT, điểm các kỳ thi chuẩn hóa để tuyển sinh đi học (SAT, ACT...). Do đó, sẽ không có tình trạng thí sinh THPT không phải là phương thức duy nhất để tuyển sinh đi học. Các trường THPT chỉ tuyển sinh, lựa chọn các phương thức phù hợp nhất cho mình để chọn được những thí sinh đáp ứng tốt nhất yêu cầu đào tạo của nhà trường.

Khó xảy ra tình trạng "trăm hoa đua nở"

Việc để các trường THPT chỉ tuyển sinh lại có dồn về tình trạng trăm hoa đua nở, mà ít trường THPT chỉ có một kỳ thi riêng như trước đây cũng như dồn về nhiều bất cập như áp lực, tốn kém, học sinh bị kéo về thành phố lớn để đi thi... hay không?

Việc này khó xảy ra. Như số liệu thống kê những năm qua cho thấy là số trường thi tuyển sinh riêng rất ít, chỉ khoảng 3%-4% tổng số thí sinh trúng tuyển. Năm nay dự đoán số trường tham gia thi tuyển sinh riêng tăng lên, nhưng chủ yếu là một số trường THPT trên, số thí sinh tăng lên nhưng sẽ không đột biến. Sẽ chỉ có những trường đi học thuộc nhóm ngành đào tạo đặc thù như Y dược, Công an Quân đội, hoặc nhóm trường, nhóm ngành năng khiếu nghệ thuật... và một số trường đi học có mức độ cạnh tranh cao, có những yêu cầu riêng về chất lượng đầu vào có nhu cầu tốt nhất cho kỳ thi.

Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm nay sẽ được tổ chức an toàn, chặt chẽ, minh bạch gồm 05 đầu điểm là các môn Văn, Toán, Ngoại ngữ, 1 môn tự chọn KHTN hoặc KHXH, do đó, dự đoán là đa phần các cấp GD&ĐT vẫn có thể sẽ dùng kỳ thi tốt nghiệp để xét tuyển vào ĐH, đồng thời kỳ thi này với các phương thức tuyển sinh đa dạng khác mà các trường sẽ đưa ra trong đề án tuyển sinh của mình.

Đồng thời, do tính đặc thù, các trường có chung lĩnh vực, phân khúc đào tạo, hoặc trường đang về quy mô, về vị trí địa lý, cũng như các đi học quốc gia, đi học vùng sẽ có xu hướng liên kết lại để tổ chức thi tuyển sinh chung. Trên cơ sở đó, các trường như hiện có thể sẽ dùng kỳ thi thi đó để xét tuyển.

Còn đó, một số trường đi học phía Nam đã thống nhất sẽ sử dụng kỳ thi đánh giá năng lực của Đại học Quốc gia TP.HCM để xét tuyển, kỳ thi này với các phương thức xét tuyển khác. Do vậy năm nay sẽ không có quá nhiều trường THPT chỉ có thi, không có nhu cầu thi đi ra trong nhiều đợt nên không thể tập trung quá đông thí sinh về một điểm, trong một

Tuyển sinh 2020: Số không có tình trạng thí sinh đã đăng ký các thành phố khác

Viết bởi Ban Biên Tập

Thứ sáu, 24 Tháng 4 2020 18:09 -

thời gian nên số không tăng nên áp lực vào luyện thi, thi quá nhiều hay đã đăng ký các khu đô thị khác.

Bên cạnh đó, hàng năm gần đây, nhiều cơ sở GDĐH đã thực hiện quy định chỉ tuyển sinh khá tốt, ví dụ như kỳ thi đánh giá năng lực của Đại học Quốc gia Hà Nội nhiều năm qua, và mới đây là kỳ thi đánh giá năng lực của Đại học Quốc gia TP.HCM. Nhiều trường, bên cạnh số đăng ký tốt nghiệp THPT, đã áp dụng đa dạng và kết hợp các phương thức xét tuyển khác nhau để tuyển sinh.

Xin trân trọng cảm ơn Thủ trường!

Người: V. Giáo dục Đại học