

QUI CHẾ PHỐI HỢP CÔNG TÁC GIỮA NHÀ TRƯỜNG VÀ BAN ĐẠI DIỆN CHA MẸ HỌC SINH

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14/6/2005; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục ngày 25/11/2009;

Căn cứ Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học do Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành kèm theo Thông tư số 12/2011/TT-BGDĐT, ngày 28/3/2011 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

Căn cứ Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh do Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành kèm theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT, ngày 22/11/2011 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

Căn cứ Quy chế thi cử học sinh dân tộc trong hoạt động của nhà trường do Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành kèm theo Quyết định số 04/2000/QĐ-BGDĐT, ngày 01/3/2000 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

Nay trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh trường THPT Tiều La cùng xây dựng qui chế phối hợp công tác giữa nhà trường với Ban đại diện cha mẹ học sinh (ĐDCMHS) cụ thể như sau:

I. NGUYÊN TẮC CHUNG

-Quan hệ giữa nhà trường và Ban ĐDCMHS là quan hệ phối hợp, bình đẳng, hợp tác, tôn trọng quyền và lợi ích hợp pháp và các quy định khác của pháp luật, nhằm làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục vì sự phát triển của sự nghiệp giáo dục của nhà trường và địa phương nhằm thực hiện đúng các mục tiêu phát triển giáo dục.

-Tạo sự nhất trí và đồng thuận cao khi đưa ra các giải pháp, xây dựng các điều kiện thi đua yêu cầu, phối hợp cho công tác giáo dục với mục đích tạo môi trường giáo dục tốt nhất để thực hiện dạy tốt, học tốt; phát huy hiệu quả vai trò phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục toàn diện cho học sinh; góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; thực hiện mục tiêu nâng cao dân trí, đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng cho sự nghiệp xây dựng nông thôn mới của địa phương.

II. NỘI DUNG QUY ĐỊNH VỀ SỰ PHỐI HỢP

1. Phối hợp trong việc kiện toàn bộ máy tổ chức Ban ĐDCMHS hàng năm

Đầu năm nhà trường xây dựng kế hoạch hợp tác toàn thể hội viên toàn trường theo từng lớp.

Giáo viên chủ nhiệm lớp chủ trì phiên họp toàn thể hội viên lớp mình để bầu chọn những người uy tín vào Ban ĐDCMHS lớp.

Nhà trường lên kế hoạch hợp tác với Trường, Phó ban các lớp trong toàn trường để Ban ĐDCMHS họp trường và thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục ở địa phương theo từng năm. Ban ĐDCMHS trường sau khi đã được bầu chọn tiến hành phiên họp đầu tiên để quyết định số

lưu ý và báo các chức danh trống, phó ban, ủy viên thay thế trống.

2. Phạm vi trong việc thực hiện công tác xã hội hoá giáo dục của nhà trường.

a. Đối với nhà trường:

- Nhà trường có trách nhiệm báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học với Ban ĐDCMHS, để Ban ĐDCMHS làm cơ sở huy động mọi lực lượng của cộng đồng cùng chăm lo sự nghiệp giáo dục, xây dựng phong trào học tập và môi trường giáo dục lành mạnh, góp phần xây dựng cơ sở vật chất nhà trường. Khuyến khích các tổ chức, cá nhân tài trợ, ủng hộ để phát triển sự nghiệp giáo dục.
- Nhà trường có trách nhiệm thường xuyên thông báo kết quả hoạt động giáo dục, công tác tuyển sinh, đánh giá xếp loại học sinh, khen thưởng, kỷ luật, các chế độ ưu tiên của học sinh kịp thời cho Ban ĐDCMHS biết.
- Nhà trường có trách nhiệm quản trị và hướng dẫn Ban ĐDCMHS thực hiện đúng Điều lệ Ban ĐDCMHS được ban hành theo Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT, ngày 20/11/2011, của Bộ GD&ĐT; các quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân được ban hành theo Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT, ngày 10/9/2012, của Bộ GD&ĐT; Công văn số 6890-BGDĐT-KHTC của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn quản lý, sử dụng các khoản đóng góp từ nguyện cho các cơ sở giáo dục và đào tạo.

b. Đối với Ban ĐDCMHS

- Ban ĐDCMHS vận động cha mẹ học sinh, người giám hộ thực hiện các chế độ, chính sách, chế độ của học sinh được hưởng học nghĩa vụ phải đóng góp theo qui định. Vận động các bậc cha mẹ học sinh thực hiện các hoạt động xã hội giáo dục ở địa phương. Thu thập, ý kiến đóng góp của toàn thể hội viên, phản ánh trao đổi góp ý trình tiếp với nhà trường nhằm liên quan đến công tác giáo dục trong nhà trường.
- Phạm vi của nhà trường xây dựng kết quả thực hiện vận động cha mẹ học sinh, các tổ chức, các cá nhân các khoản đóng góp theo tinh thần từ nguyện để phục vụ cho công tác dạy dỗ, khen thưởng học sinh, giáo viên có thành tích xuất sắc trong năm học, công tác xây dựng cơ sở quan hệ phồn thịnh của nhà trường, sửa chữa cơ sở vật chất, mua sắm thiết bị dạy học.
- Phạm vi của Hội đồng tự trị thực hiện nhiệm vụ của Ban theo Nghị quyết đầu năm, hướng dẫn tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chế độ chính sách và giáo dục cho toàn thể cha mẹ học sinh, người giám hộ nhằm nâng cao trách nhiệm trong việc chăm sóc, giáo dục con em, giáo dục học sinh và xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh.

3. Phạm vi trong việc giáo dục học sinh.

a. Đối với nhà trường:

- Chế độ, phạm vi thực hiện thường xuyên, chế độ với gia đình và xã hội để xây dựng môi trường giáo dục an toàn, hiểu quả nhằm thực hiện mục tiêu, nguyên lý giáo dục. Thường xuyên quan

đ̣i m̄, n̄i dung, ph̄ng pháp giáo d̄c gīa nhà tr̄ng, gia đ̄nh và xã h̄i. Hàng th̄ng, h̄t m̄i h̄ c k̄ và h̄t n̄m, nhà tr̄ng có trách nhīm thông báo k̄t qū h̄ c t̄p, m̄ c đ̄ tīn b̄ c̄ a t̄ng h̄ c sinh cho t̄ng gia đ̄nh bīt thông qua tin nh̄n và các cū c h̄p đ̄ nh k̄.

- T̄o m̄i đ̄i u kīn đ̄ Ban ĐDCMHS, cha m̄ h̄ c sinh th̄ c hīn đ̄ng ch̄ c năng, nghĩa v̄ và quȳn h̄n trong các h̄i đ̄ng: H̄i đ̄ng giáo d̄c nhà tr̄ng, H̄i đ̄ng k̄ lūt h̄ c sinh...

- M̄i n̄m giáo viên ch̄ nhīm h̄p v̄i toàn th̄ ph̄ huynh 3 l̄n vào đ̄u- gīa- cūi n̄m h̄ c đ̄ xây đ̄ng k̄ hōch th̄ c hīn c̄ a l̄p, thông báo k̄t qū h̄ c t̄p, k̄t qū th̄ c hīn nhīm v̄ theo ngh̄ quȳt đ̄u n̄m. Ban giám hīu đ̄ h̄p v̄i Th̄ng tr̄ c c̄ a Ban m̄i n̄m 3 l̄n tr̄ c khi các l̄p tīn hành h̄p (tr̄ phiên h̄p đ̄t xūt), đ̄ ph̄i h̄p v̄i Ban đ̄i đ̄i n và cha m̄ h̄ c sinh v̄ công tác qūn lý xây đ̄ng c̄ a nhà tr̄ng, bīn pháp ph̄i h̄p giúp đ̄ h̄ c sinh có hoàn c̄ nh khó khăn, v̄n đ̄ng h̄ c sinh b̄ h̄ c tr̄ l̄i l̄p, gīi quȳt kīn ngh̄ c̄ a cha m̄ h̄ c sinh; ḡp ý kīn đ̄i v̄i hōt đ̄ng c̄ a các Ban đ̄i đ̄i n cha m̄ h̄ c sinh.

b. Đ̄i v̄i Ban ĐDCMHS

- Đôn đ̄c, nh̄ c nh̄ cha m̄ h̄ c sinh ph̄i có trách nhīm theo dõi tình hình h̄ c t̄p, công tác rèn luȳn n̄ nhà c̄ a h̄ c sinh. Cha m̄ h̄ c sinh ch̄ u trách nhīm đ̄i v̄i sai ph̄m, khuȳt đ̄i m̄ c̄ a con em mình theo quy đ̄ nh c̄ a pháp lūt và th̄ c hīn các khuȳn ngh̄ c̄ a Ban đ̄i đ̄i n cha m̄ h̄ c sinh l̄p trong vī c ph̄i h̄p v̄i nhà tr̄ng đ̄ chăm sóc, qūn lý, giáo d̄c h̄ c sinh.

- Ph̄i h̄p v̄i nhà tr̄ng v̄n đ̄ng h̄ c sinh b̄ h̄ c tr̄ l̄i l̄p, giúp đ̄ h̄ c sinh ȳu kém, h̄ c sinh nghèo, h̄ c sinh có hoàn c̄ nh khó khăn, h̄ c sinh khuȳt t̄t. Ph̄i h̄p v̄i nhà tr̄ng t̄ ch̄ c các hōt đ̄ng giáo d̄c h̄ c sinh nh̄ : hōt đ̄ng văn hóa văn ngh̄, th̄ đ̄c th̄ thao, các hōt đ̄ng ngōi khoá nh̄m ḡp ph̄n th̄ c hīn m̄ c tiêu giáo d̄c toàn đ̄i n cho h̄ c sinh.

- Ph̄i h̄p v̄i các t̄ ch̄ c, đoàn th̄ đ̄a ph̄ng h̄ tr̄ nhà tr̄ng trong vī c giáo d̄c toàn đ̄i n cho h̄ c sinh, đ̄ng viên tuyên đ̄ng nh̄ng gia đ̄nh có con em h̄ c t̄p t̄t đ̄ đ̄ng H̄i khuȳn h̄ c và các c̄p khen theo đ̄ nh k̄ hàng n̄m.

4. Ph̄i h̄p trong vī c huy đ̄ng và s̄ đ̄ng kinh phí c̄ a Ban ĐDCMHS.

a.Đ̄i v̄i nhà tr̄ng:

- Đ̄u n̄m nhà tr̄ng xây đ̄ng và báo cáo k̄ hōch hōt đ̄ng trong n̄m h̄ c c̄ a nhà tr̄ng. trong đó c̄n nêu rõ nh̄ng hōt đ̄ng c̄n có s̄ h̄ tr̄ c̄ a cha m̄ h̄ c sinh theo qui đ̄ nh.

- Trên c̄ s̄ th̄a thūn và theo yêu c̄u (n̄u có) c̄ a Ban ĐDCMHS, nhà tr̄ng phân công cán b̄, giáo viên giúp:

+ Ban ĐDCMHS tīn hành thu các khōn t̄ nguȳn đóng ḡp c̄ a cha m̄ h̄ c sinh t̄ cha m̄ h̄ c sinh, t̄ Ban phân h̄i l̄p, t̄ các t̄ ch̄ c, cá nhân trong và ngōi nhà tr̄ng.

+ Xác l̄p các văn b̄n, k̄ hōch hōt đ̄ng; các lōi gīy t̄, h̄ s̄ liên quan đ̄n công tác qūn lý n̄u có yêu c̄u c̄ a Ban ĐDCMHS.

- Giám sát vī c thu, chi c̄ a Ban ĐDCMHS theo Ngh̄ quȳt c̄ a H̄i ngh̄ toàn th̄ cha m̄ h̄ c sinh đ̄u n̄m.

b. Đ̄i v̄i Ban ĐDCMHS

- Theo Ngh̄ quȳt, Ban ĐDCMHS l̄p k̄ hōch hōt đ̄ng, đ̄ toán thu chi các hōt đ̄ng trong n̄m báo cáo nhà tr̄ng đ̄ nhà tr̄ng th̄ c hīn giám sát theo qui đ̄ nh.

- Sau khi hoàn t̄t công vī c, l̄p đ̄ng và đ̄y đ̄ h̄ s̄, ch̄ng t̄ quȳt toán theo qui đ̄ nh và l̄u tr̄ h̄ s̄, ch̄ng t̄ đ̄ cung c̄p cho vī c thanh, kīm tra c̄ a các c̄p qūn lý.

Ngoài ra, Ban ĐDCMHS của trường cũng nên tiếp tục thêm các nguồn tài trợ hoặc pháp khác để phục vụ các hoạt động, đầu tư sửa chữa vật chất của nhà trường theo hướng xanh, sạch, đẹp từng bước đáp ứng với yêu cầu xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

5. Thực hiện

Nhà trường và Ban ĐDCMHS căn cứ Quy chế để phân bổ hoạt động và giao mối quan hệ tới nhiệm vụ thực hiện theo nội dung kế hoạch năm học và kế hoạch phát triển giáo dục của địa phương. Quy chế có hiệu lực kể từ ngày ký. Trong quá trình thực hiện nếu có gì vướng mắc hai bên sẽ cùng nhau góp ý để có sự điều chỉnh phù hợp.